



- Formation
- Accompagnement
- Coaching

CRISS®

CENTRE DE RECHERCHE SUR L'INTERACTION
ET LA SOUFFRANCE SCOLAIRE

www.souffrance-scolaire.fr



Souffrance scolaire

" Mon enfant a du mal à se concentrer, il perd tous ses moyens lors des évaluations. "

La cour de l'école, la classe, le préau, le gymnase : autant de territoires où les enfants passent beaucoup de temps, nouent des relations, font des apprentissages, développent leurs aptitudes mais parfois aussi leurs complexes. Autant d'occasions de se faire plaisir et d'apprendre que de souffrir et parfois de se renfermer.

Face à la souffrance scolaire, exprimée ou non par l'enfant de façon explicite, les enseignants, les professionnels d'aide à l'enfance et les parents sont parfois désarmés. L'enfant aussi.

La classe, la salle des profs, les inspections, les réunions de parents d'élèves, pour certains, lieux pleins de vie et de chaleur, de découvertes et d'échanges, pour d'autres instants d'angoisse insurmontable, de peur panique, de découragement paralysant, de déprime submergeante.

C'est aussi pour les enseignants que nous avons voulu monter ce centre, pour donner à tous ceux qui un jour ou l'autre se trouvent aux prises avec les difficultés relationnelles et émotionnelles d'un métier complexe et semé d'embûches, des solutions sur mesure, efficaces et durables.

**Fondé par Emmanuelle Piquet et Marie Quartier,
le CRISS a une triple vocation :**

- **Centre de thérapie** en premier lieu, spécialisé dans le traitement de la souffrance scolaire
- **Centre d'études et de recherche** sur ce thème ensuite, avec un dispositif de recherche très opérationnel
- **Centre de sensibilisation, de formation et d'accompagnement** des professionnels de l'enfance enfin, pour offrir à chacun des outils d'aide adaptés en face de cette problématique spécifique.

Professionnels de l'enfance

Apprendre à intégrer dans sa pratique professionnelle les outils systémiques et stratégiques de résolution de problèmes de l'école de Palo Alto.

Objectifs :

- fournir à chaque participant des outils concrets et pragmatiques qui puissent s'intégrer à sa pratique quotidienne, dès lors que le jeune patient qu'il accompagne est confronté à des situations relationnelles ou d'apprentissage qui génèrent de la souffrance chez lui ou son entourage ;
- entraîner chaque participant à l'utilisation de ces outils en le confrontant à des cas réels issus du dispositif de recherche du CRISS ;
- offrir une supervision structurante et rigoureuse de la pratique de ces outils pour en optimiser l'appropriation par chaque participant.

Module 1 :
Traitement des souffrances scolaires liées à l'apprentissage

Module 2 :
Traitement des souffrances scolaires liées à la relation

Module 3 :
Supervision de la pratique

Module 4 :
À la carte

> **Public concerné :**

Tous les professionnels de l'enfance confrontés à la souffrance scolaire :

- orthophonistes,
- éducateurs spécialisés,
- assistants sociaux,
- médecins,
- psychologues et infirmiers scolaires,
- psychologues,
- psychothérapeutes,
- pédiatres,
- pédopsychiatres,
- enseignants...

Tarif et dates :
nous consulter

Pédagogie :

Notre approche pédagogique est à la fois très interactive et très personnalisée :

- Chaque concept est illustré de façon concrète et vivante par des entretiens filmés ou des mises en situation qui favorisent son appropriation.
- Chaque participant est suivi de façon individuelle et reçoit à la fin des 8 premiers jours un débriefing personnalisé sur ses points forts et ses axes de progrès, qui seront travaillés ensuite dans le module supervision de la pratique.
- La supervision de pratique est collective mais donne à chacun des conseils et une écoute personnalisés.

Les participants ayant suivi la première partie du module 1 ou 2 peuvent directement s'inscrire à la deuxième partie de l'autre module.

Parents d'élèves



> **Séances :**
individuelles
ou collectives,
à la carte
Tarifs :
nous consulter

- > Comment réagir lorsque son enfant se fait harceler, moquer, rudoyer ?
- > Comment le protéger ?
Comment lui redonner confiance ?
- > Comment apaiser ses angoisses liées à la peur de ne pas avoir assez d'amis, de ne pas en avoir du tout, de perdre ceux qu'il a déjà ?
- > Comment l'aider lorsqu'il n'a pas de bons résultats ?
S'il ne travaille pas assez, comment le responsabiliser ? S'il a du mal à apprendre, comment l'aider à progresser malgré tout ?
- > Que faire lorsqu'il a si peur de l'école qu'il ne veut plus y aller ?
- > Faut-il le changer d'école ?
Lui faire suivre des cours à la maison ?
Le forcer à y aller ?

Face aux problèmes que leurs enfants peuvent rencontrer à l'école, les parents sont souvent démunis.

Chaque situation est différente et demande une réponse spécifique selon les mécanismes interactionnels qui se sont installés.

Pour permettre aux parents de réagir de manière plus efficace dans toutes ces situations problématiques liées à l'école, nous proposons de les recevoir individuellement ou en petits groupes – 5/6 maximum – afin qu'ils puissent exposer les problèmes que rencontrent leurs enfants et adolescents, et se voir offrir une piste concrète pour leur résolution, au fil des groupes de réflexion.

Chacun peut ainsi profiter des solutions apportées aux autres, enrichir la réflexion, participer aux solutions et acquérir une façon de réguler qui l'aidera pour d'autres situations qui pourraient se présenter.

Enseignants / personnels de direction



> **Séances :**
individuelles
Durée :
1 heure
Tarif et dates :
nous consulter

Enseignants : apaiser sa souffrance en améliorant la régulation des interactions avec les élèves

Les enseignants sont aujourd'hui confrontés à des problèmes relationnels parfois aigus avec leurs élèves. Les classes sont des lieux où l'agressivité peut être importante et bien souvent l'enseignement est entravé par des difficultés de communication.

Pris entre son sens des responsabilités, son désir de faire progresser les élèves d'une part, et son découragement voire son dégoût d'autre part, l'enseignant peut ressentir une forte culpabilité à ne pas remplir sa mission, qui accroît encore la difficulté de son métier.

Fondée sur les principes systémiques propres à la thérapie brève, notre approche aide à déjouer les pièges relationnels et psychologiques dans lesquels se font prendre les enseignants en souffrance, et permet de retrouver une sérénité relative dans les contextes les plus difficiles.

Personnels de direction : contribuer à apaiser la souffrance des enseignants de son établissement et à mieux réguler les situations critiques

Les chefs d'établissements sont directement confrontés à la souffrance des enseignants. Tout le fonctionnement de l'école dont ils ont la responsabilité pâtit de ces problèmes. Or, selon les situations traversées, des réponses variées peuvent être apportées.

Notre démarche permet de réfléchir de manière systémique et stratégique à la situation de crise que rencontre l'équipe enseignante ou tel enseignant en particulier, afin de trouver une solution adaptée et de sortir des cercles vicieux de la souffrance relationnelle, en améliorant la régulation des interactions.

C'est pourquoi nous proposons une expertise en matière d'encadrement des difficultés de la profession, qui peut prendre différentes formes, selon les contextes : coachings individuels, groupes de réflexion et de sensibilisation aux outils systémiques réunissant des partenaires variés dans l'école, médiations, etc.

> **Lyon**

12 place Morel, 69001 Lyon

Prise de rendez-vous tous les matins au **03.85.23.86.00**

Mâcon

216 route de Bourgogne, 71680 Crèches sur Saône

Prise de rendez-vous tous les matins au **03.85.23.86.00**

Nantes

16 rue de la Constitution, 44100 Nantes

Prise de rendez-vous au **06.61.73.31.43**

> **Consultations**

Emmanuelle Piquet

Marie Quartier

Marie Guilhem Schwartz

Nathalie Goujon

Bénédicte Petreau Lemond

Formations

Pour tous renseignements, n'hésitez pas à nous appeler au 09.53.81.40.61 ou à nous envoyer un mail à l'adresse suivante : souffrancescolaire@gmail.com

CRISS®

www.souffrance-scolaire.fr

CENTRE DE RECHERCHE SUR L'INTERACTION
ET LA SOUFFRANCE SCOLAIRE